

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.12.04 Международный опыт молодежной политики**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2021**

год набора

**Составитель(и):**

Петошина С.И., канд.филос.наук,  
доцент кафедры философии,  
социальных наук и права  
социального обеспечения

Утверждена на заседании кафедры  
философии, социальных наук и права  
социального обеспечения  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 7 от 23 апреля 2021 г.)

Переутверждена на заседании кафедры  
философии, социальных наук и права  
социального обеспечения  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 9 от 24 июня 2021 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **нацелена** на формирование у студентов представлений об истории и современном состоянии опыта молодежной политики и молодежных движений за рубежом как составной части международных отношений в процессе организации работы с молодежью.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Знать: - подходы к реализации молодежной политики; понятийный аппарат, который использовался в истории становления молодежных движений и организаций и используется на современном этапе; устройство и механизм функционирования молодежной политики и молодежного движения в современном мире;
	<b>1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	- основные документы международных организаций по вопросам молодежи;
	<b>1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	- устройство и механизм функционирования молодежной политики и молодежного движения в историческом аспекте и современном мире.
	<b>1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Уметь: - выявлять основные цели, задачи и направления и содержание международной молодежной политики;
	<b>1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	- определять различные этапы ее исторического становления; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы в молодежных сообществах; - разбираться в международных документах в сфере реализации молодежной политики по различным ее направлениям.
	Владеть: - навыками определения целей, задач, содержания и основных направлений молодежной политики за рубежом;	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами анализа различных этапов на пути становления международной молодежной политики.</li> </ul>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.</p>	<p><b>2.1.</b> Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов.</p> <p><b>2.2.</b> Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики.</p> <p><b>2.3.</b> Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный опыт работы с молодежью зарубежных государств;</li> <li>- содержание и основные направления политики государств в отношении молодежи и ее общественных объединений; особенности работы с молодежью со стороны правительственных структур и институтов гражданского общества;</li> <li>- опыт международных молодежных движений, молодежных союзов и организаций в работе с молодежью;</li> <li>- передовой опыт работы с молодежью различных категорий в зарубежных странах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в молодежных сообществах;</li> <li>- разбираться в вопросах международного сотрудничества в сфере реализации молодежной политики;</li> <li>-разбираться в страноведческих и международных аспектах реализации молодежной политики;</li> <li>- определять пути пересечения российской государственной молодежной политики с международной.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками решения профессиональных задач при опоре на международные документы в сфере молодежной политики;</li> <li>- навыками самостоятельного анализа проблем молодежи в контексте изучения мировых практик и осмысления различных форм и методов организации работы с молодежью при планировании и реализации практических задач.</li> </ul>

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки **39.03.03 Организация работы с молодежью**, направленность (профиль) **Технологии реализации молодежной политики**.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц или 252 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме*	В форме практической подготовки*	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
3	5	3	108	14	20		34	8	-	74	-	-	-
3	6	4	144	18	36	-	54	10	-	63	-	27	Экзамен
Итого:		7	252	32	56	-	88	18	-	137	-	27	Экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде деловых игр, творческих заданий, работы с видео- и презентационными материалами.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		Из них в интерактивной форме	В форме практической подготовки*		
<b>Раздел 1. Основные положения и исторические аспекты международной молодежной политики</b>									
1.	Молодежь как социально-демографическая группа: различные	4	4	-	8	-	-	20	

	подходы к молодежи и ее основным проблемам в зарубежных практиках								
2.	Документы международных организаций по вопросам молодежи как основа международной молодежной политики	4	6	-	10	4	-	24	
3.	Международное молодежное движение и международное молодежное сотрудничество	6	10	-	16	4	-	30	
	<b>Итого за 1 семестр:</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>74</b>	
<b>Раздел 2. Международная молодежная политика на современном этапе развития общества</b>									
4.	Международная молодежная политика в странах Европы и США	4	8		12	-	-	15	
5.	Мировой опыт и основные модели международной молодежной политики на современном этапе	4	8	-	12	6	-	15	
6.	Молодежная политика международных организаций	4	10	-	14	-	-	15	
7.	Государственная молодежная политика в сфере поддержки отдельных категорий молодежи в зарубежных странах	6	10	-	16	4	-	18	
	<b>Экзамен:</b>								<b>27</b>
	<b>Итого за 2 семестр:</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>63</b>	<b>27</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>88</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>137</b>	<b>27</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел 1. Основные положения и исторические аспекты международной молодежной политики

##### Тема 1. Молодежь как социально-демографическая группа: различные подходы к молодежи и ее основным проблемам в зарубежных практиках

Понятие и специфика молодежи как самостоятельной социально-демографической группы. Социальная природа возрастных границ молодости в разных странах. Социальный статус и социальные проблемы молодежи в разных странах. Особенности процесса социализации молодежи и ювентизации в разных странах. Демографическая ситуация молодежи. Актуальные проблемы молодых людей в разных странах мира и возможности их удовлетворения.

##### Тема 2. Документы международных организаций по вопросам молодежи как основа международной молодежной политики

Исторические предпосылки становления документов международного характера по вопросам защиты интересов детей и молодежи. Основные положения Декларации прав ребенка (ООН, 20 ноября 1959 г.). Принципы Декларации о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между

народами (ООН, 7 декабря 1965 г.). Основные положения Конвенции о правах ребенка (ООН, 20 ноября 1989 г.). Положения Всемирной программы действий, касающейся молодежи, до 2000 года и на последующий период (ООН, принята 14 декабря 1995 г.). Характеристика документов Совета Европы, направленных на повышение роли молодежи и ее общественных объединений в муниципальной и региональной жизни. Характеристика документов ЮНЕСКО, направленных на социокультурное развитие молодежи.

### **Тема 3. Международное молодежное движение и международное молодежное сотрудничество**

Международное молодежное движение в историческом аспекте: основные формы и направления. Пути формирования международных молодежных организаций. Роль и значение молодежных организаций в международных отношениях. Международное молодежное сотрудничество: основные формы и направления в контексте исторических событий XX-XXI вв. Различные направления международного молодежного движения на современном этапе. Государственная молодежная политика РФ в контексте международной молодежной политики.

### **Раздел 2. Международная молодежная политика на современном этапе развития общества**

#### **Тема 4. Международная молодежная политика в странах Европы и США**

Основные институты и инструменты европейской молодежной политики. Стратегия ведущей роли государства в сфере молодежной политики. Германия, Франция. Стратегия паритета государства и структур гражданского общества в сфере молодежной политики. Великобритания, Швеция. Молодежная политика наднациональных европейских структур (Европейского Союза, Совета Европы). Стратегии молодежной политики США: основные направления и тенденции. Государственные и негосударственные программы поддержки молодежи США. Законодательная база молодежной политики (на примере отдельных стран Европы и США).

#### **Тема 5. Мировой опыт и основные модели международной молодежной политики на современном этапе**

Краткий обзор молодежной политики развитых стран Западной Европы и США, стран Азии и Африки, стран Латинской Америки, стран Восточной Европы. Основные характеристики различных моделей молодежной политики за рубежом.

#### **Тема 6. Молодежная политика международных организаций**

Преимственность Лиги наций и ООН в вопросах поддержки детей и молодежи. Молодежная политика ООН в XX и XXI вв.: основные направления и приоритеты. Молодежная политика ЮНЕСКО: общая характеристика и приоритеты. Молодежная политика Евросоюза: цели, задачи и основные направления. Белая книга по молодежной политике (21 ноября 2001 г.) как отражение основных стратегических направлений

европейской молодежной политики в начале XXI века. Молодежная политика Совета Европы: цели, задачи и основные направления. Деятельность Международной организации труда по борьбе с молодежной безработицей.

## **Тема 7. Государственная молодежная политика в сфере поддержки отдельных категорий молодежи в зарубежных странах**

Государственная молодежная политика в сфере укрепления молодой семьи и демографии. Проблема межпоколенческого взаимодействия в современном мире. Государственная молодежная политика в сфере отношений детей и родителей; в сфере поддержки молодежи, оказавшейся в трудной ситуации; в отношении молодых мигрантов; в сфере занятости молодежи (на примере отдельных стран).

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

#### **Основная литература:**

1. Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики: учебное пособие / Т.А. Евстратова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 242 с.: ил. - Библиогр.: с. 231-237. - ISBN 978-5-4475-9435-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944>
2. Зинурова, Р.И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики : учебное пособие / Р.И. Зинурова, Э.Б. Гаязова, А.Р. Тузиков ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 202 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1507-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428305>
3. Чирун, С.Н. Молодежная политика: генезис, состояние, региональная специфика: учебное пособие / С.Н. Чирун ; ред. Е.А. Кагакиной. - Кемерово: КемГУКИ, 2009. - 224 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227839>

#### **Дополнительная литература:**

1. Козина, Е.С. Развитие инновационного потенциала в рамках молодежной политики: сборник статей / Е.С. Козина. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 74 с. - ISBN 978-5-4458-2732-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142294>
2. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
3. Певная, М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики [Электронный ресурс]: монография / М.В. Певная. - Электрон. дан. - Екатеринбург: УрФУ, 2016. - 434 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98647>
4. Чирун, С.Н. Молодёжная политика в ситуации постмодерна. Модели, механизмы, риски / С.Н. Чирун. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 524 с. - ISBN 978-5-4458-4650-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222121>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:  
IBM SPSS Statistics 22  
Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства: не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства  
Adobe Reader

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**



1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.